

# Bildeanalyse

– Pål Wiik og Ragnhild Bakke Waale

## Til læreren

### Læreplanen

L97 vektlegger det estetiske aspektet ved KRL-faget. Læreplanen av 2002 presiserer dette aspektet ytterligere. Under avsnittet om arbeidsmåter i faget på side 5 i planen står det: «Den *estetiske dimensjon* har til alle tider vært en sentral del av det religiøse uttrykk. Det er nærliggende å la dette slektskap mellom religiøs og estetisk arv komme tydelig fram i arbeidet med faget, gjennom bildende kunst, arkitektur, musikk, drama og litterære tekster.»

Illustrasjonene i bøkene er en viktig del av den estetiske dimensjonen. Bildene i bøkene er ikke sidefyll, de er et resultat av bevisste valg. De underbygger og supplerer teksten. Bilder kan si noe mer eller noe annet enn ord. Vi har lagt vekt på at det i bøkene er eksempler på ulike estetiske uttrykk, kunstnere og tidsperioder.

### Metodiske tips

Nedenfor følger kopieringsoriginalen «Å lese bilder» som kan brukes i undervisningen på alle trinn i ungdomsskolen. Elevene får gjennom denne en hjelp til å arbeide med illustrasjonene. Erfaringen viser at elevene opplever dette arbeidet spennende. De kan være svært fantasifulle og kreative i sine kommentarer. Det er ingen fasitsvar til slike kommentarer eller bildeanalyser, men kopieringsoriginalen gir noen momenter som elevene kan arbeide ut fra.

Læreplanen skisserer mål elevene skal nå. På kopieringsoriginalen «Å lese bilder» er det satt et mål for arbeidet med å analysere illustrasjoner. Gjennom oppgave 3 kan elevene selv evaluere hvor langt de har kommet i forhold til dette målet. Oppgave 2, 3 og 4 kan være et supplement for sterke elever. Oppgave 1 kan alle arbeide med.

### Bildeanalyse som en del av en mappe

Nedenfor vises et eksempel på oppgaver i forbindelse med kapitlet «Hellige skrifter» i *Under samme himmel 8*. Elevene skulle levere følgende oppgaver i en mappe:

- 1 Presenter de hellige skriftene i Bibelen i et tankekart. Ta med de ulike gruppene skrifter i Det gamle og Det nye testamente. Gi et eksempel fra hver gruppe.
- 2 Fortell om et av de hellige skriftene i Bibelen.

- 3 Fortell om en mann fra Bibelen.
- 4 Fortell om en kvinne fra Bibelen.
- 5 Lag en kommentar til en illustrasjon fra dette kapitlet.
- 6 Lag en illustrasjon til kapitlet og fortell hvorfor illustrasjonen passer til kapitlet.

Alle elevene skulle besvare oppgave 1. Av de andre oppgavene kunne de velge bort en oppgave. Arbeidet strakte seg over tre uker.

Mappen ble avsluttet med en egenvurdering der elevene svarte på hva de hadde arbeidet bra med, og hva de kunne arbeide bedre med. De kunne også foreslå en karakter og begrunne denne. På samme arket var det plass til lærerens karakter og begrunnelse for denne.

